Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

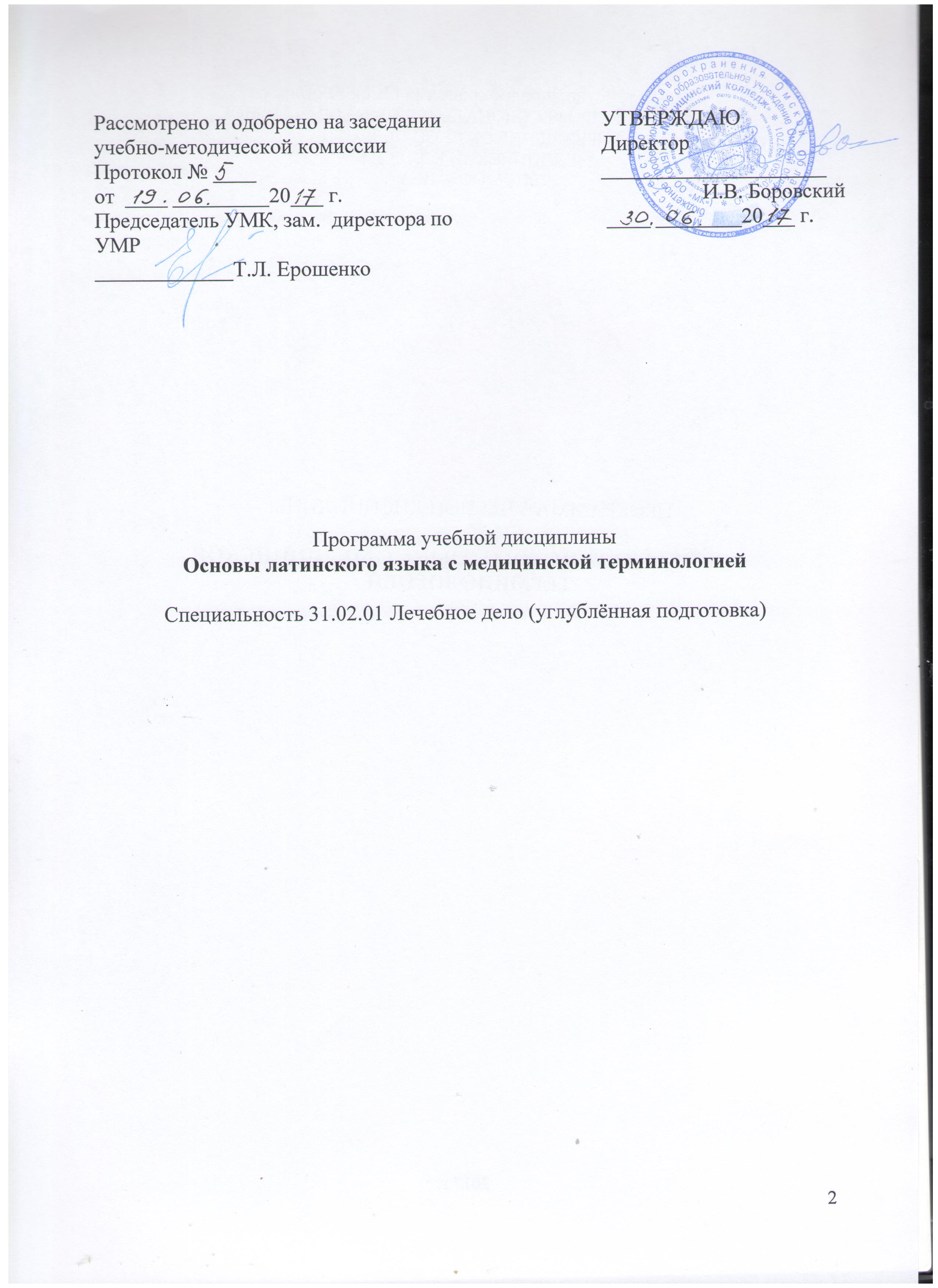
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

2017 г.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методической комиссии  Протокол № \_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Председатель УМК, зам. директора по  УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.В. Боровский  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Программа учебной дисциплины

**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углублённая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

31.02.01Лечебное дело (углублённая подготовка)

Организация-разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчик:

Шмакова Елена Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **14** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **16** |

**1.паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углублённая подготовка)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03. Латинский язык с основами медицинской терминологии является составной частью П.00. Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Программа учебной дисциплины может быть использована в частичном объеме для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** правильно читать и писать на латинском языке, медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам, переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** элементы латинской грамматики и способы словообразования, 500 лексических единиц, глоссарий по специальности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **69** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **46** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **44** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **23** |
| в том числе:  - выполнение упражнений  - графологических структур,  - подготовка рефератов,  - работа с электронными образовательными ресурсами,  - изучение методической литературы  - составление словаря медицинских терминов | *8*  *2*  *2*  *4*  *4*  *3* |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

# **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| История латинского языка. Значение латинского языка в современной медицине. Латинский алфавит. Классификация звуков. Правила постановки ударения и разделения слова на слоги | 1 |
| Повторение латинского алфавита, разобрать правила чтения и ударения латинских текстов | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| Чтение латинских текстов по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык», параграф 5, стр. 20-21  Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Подготовка реферативного сообщения на тему «История латинского языка» |
| **Раздел 1. Элементы латинской грамматики** |  | **39** |
| **Тема 1.1.** Фонетика. Алфавит. Чтение | **Содержание учебного материала** |  |
| Фонетика. Алфавит. Правила чтения. Долгота и краткость слогов. Ударение. Особенности произношения букв и буквосочетаний. | 1 |
| Чтение латинских текстов и оборотов речи, постановка ударений. Отработка произношения различных звуков и дифтонгов | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Чтение латинских текстов, дифтонгов, постановка ударений |
| **Тема 1.2.** Существительные 1 и 2 склонения | **Содержание учебного материала** |  |
| Имя существительное: грамматические категории (род, число, падеж). Словарная форма существительного. Существительные 1 и 2 склонения. Несогласованное определение. Лексические единицы 30 терминов | 1 |
| Выполнение упражнений по теме существительные 1 и 2 склонения, разбор синтаксиса латинского предложения | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Выполнение упражнений по теме существительные 1 и 2 склонения, разбор синтаксиса латинского предложения |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 44 II МФ. Стр. 81. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Контроль на практическом занятии по теме 1.2 |
| **Тема 1.3.** Прилагательные  1 группы | **Содержание учебного материала** |  |
| Имя прилагательное: словарная форма, грамматические категории (род, число, падеж).Прилагательные 1группы: словарная форма, склонения. Согласования прилагательных 1 группы с существительными 1 и 2 склонения. Лексические единицы 30 терминов. | 1 |
| Выполнить упражнения по теме прилагательные 1группы. Определить грамматические категории, согласовать с существительными 1 и 2 склонения | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Выполнить упражнения по теме прилагательные 1группы. Определить грамматические категории, согласовать с существительными 1 и 2 склонения |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 52. II М-Ф стр.105.Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Контроль на практическом занятии по теме 1.3 |
| **Тема 1.4.** Глагол. Рецепт (Латинская часть) | **Содержание учебного материала** |  |
| Глагол. Рецепт (Латинская часть). Спряжение глагола. Повелительное, сослагательное наклонение. Лексические единицы 30 терминов | 1 |
| Выполнить упражнения по применению повелительного наклонения глагола в латинской части рецепта | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Выполнить упражнения по применению повелительного наклонения глагола в латинской части рецепта |
| **Тема 1.5**  Существительные 3 склонения | **Содержание учебного материала** |  |
| Существительные 3 склонения. Словарная форма. Равносложные и неравносложные существительные. Согласование существительных с прилагательными 1 группы | 1 |
| Выполнить упражнения по теме существительные 3 склонения | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Упражнения по теме «Существительные 3 склонения» |
| **Самостоятельная работа** | 3 |
| Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть  Выполнение упражнения параграф 63 II МФ стр. 129. |
| **Тема 1.6.** Прилагательные 2 группы | **Содержание учебного материала** |  | 1 |
| Прилагательные 2 группы: словарная форма, склонения. Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1,2,3 склонения. Степени сравнения прилагательных. Лексические единицы 30 терминов |
| Упражнения по теме «Прилагательные 2 группы» | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Упражнения по теме «Прилагательные 2 группы» |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Составление лексического минимума с использованием основной и дополнительной литературы.  Выполнение упражнения параграф 81 II МФ стр. 165  Контроль на практическом занятии по теме:1.6 |
| **Тема 1.7.** Существительные 4,5 склонения | **Содержание учебного материала** |  | 1 |
| Существительные 4,5 склонения. Словарная форма. Согласования прилагательных с существительными 4,5 склонения. Лексические единицы 30 терминов |
| Упражнения по теме «Существительные 4,5 склонения»  Перевод латинского текста с медицинской терминологией | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Упражнения по теме «Существительные 4,5 склонени», параграф 86 II МФ стр. 178. |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть.  Контроль на практическом занятии по теме:1.7 |
| **Раздел 2. Рецептура и фармацевтическая фармакология** |  | **14** |
| **Тема 2.1.** Латинская  грамматика рецепта | **Содержание учебного материала** |  |
| Базовые понятия фармации (лекарственное вещество, форма и препарат). Краткие сведения о лекарственных формах. Краткие сведения о рецепте. Нормативные документы регламентирующие структуру и правила выписывания латинской части рецепта и требования (Приказ министерства здравоохранения и социального развития от 12 февраля 2007г № 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств»). Виды рецептурных прописей. Структура магистральной и официальной прописи (рецептурный бланк форма № 148 -1/у 04 (л)) Лексические единицы 30 терминов | 1 |
| Выписывание рецептов различных лекарственных форм. Работа с нормативной документацией регламентирующие структуру и правила выписывания латинской части рецепта. | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Выписывание рецептов различных лекарственных форм |
| **Самостоятельная работа** | 3 |
| Составление графологической структуры. |
| Выполнение упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 52. III М-Ф стр.107-109 .Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. |
| **Тема 2.2.** Химическая номенклатура | **Содержание учебного материала** |  |
| Название химических элементов. Название оксидов, кислот, солей.  Синтаксис рецептурного выражения. Лексические единицы 30 терминов | 1 |
| Выполнить упражнения по теме химическая номенклатура | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Выполнить упражнения по теме химическая номенклатура |
| **Самостоятельная работа** | 3 |
| Составление опорного конспекта по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 57-58, стр. 115-122 Контроль на практическом занятии по теме:2.2. Выполнить упражнения параграф 58 II МФ- стр 118. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Запоминание лексического минимума |
| **Раздел 3. Клиническая терминология** |  | **8** |
| **Тема 3.1.** Словообразование и классификация клинических терминов | **Содержание учебного материала** |  |
| Развитие медицинской терминологии в России. Определение значения терминоэлемента. Группы клинических терминов названия наук, разделов медицины и специальностей, методов обследования, хирургических операций, нехирургических методов лечения.  Основные терминоэлементы этих групп (30 терминов) |
| Выполнение упражнений на словообразование клинического термина | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Упражнения на словообразование клинического термина |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 78 I М, стр 157. Выучить лексику наизусть. Запоминание лексического минимума |
| Дифференцированный зачёт | **4** |
| **Всего:** | | **69** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины\***

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель:

- аудитория для проведения теоретических занятий, оборудованная столами и стульями на 30 учебных мест

- кабинет для проведения практических занятий, оборудованный столами и стульями на 10 учебных мест

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор

- экран

- ноутбук

Учебно-наглядные пособия (таблицы):

- Латинский алфавит

- Дифтонги

- Схема соответствий звуков и вариантов буквенных обозначений

- Спряжение глагола

- Грамматические модели упражнения

- Существительные 3 склонения (равносложные и неравносложные)

- Падежные окончания существительных 5-ти склонений

- Падежные окончания прилагательных

- Согласование прилагательных с существительными

- Степени сравнения прилагательных

- Наречия

- Состав слова

- Терминоэлементы

- Греческие терминоэлементы

- Греческие приставки

- Суффиксы, обозначающие заболевания

- Структура анатомического термина

- Структура фармацевтического термина

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Городкова Ю. И. Латинский язык [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. образования/ Ю. И. Городкова. – 20-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 351 с.
2. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учеб. для студ. сред. проф. образования/ Ю. И. Городкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. .- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html/>.

**Дополнительные источники:**

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст]/ под ред. А. В. Подосинова; сост.: Г. Г. Козлова, А. А. Глухов, А. М. Белов. – 4-е изд.– Москва: Флинта: Наука, 2010. – 744 с.
2. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учеб. пособ./ А. А. Марцелли. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.– 380с.

**Интернет – ресурсы:**

1. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-reading.club/book.php?book=99351/>. (дата обращения: 25.08.2017).

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также самостоятельное выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знания:**  - элементы латинской грамматики и способы словообразования  - 500 лексических единиц  - глоссарий по специальности  **Умения:**  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские, анатомические, клинические и фармацевтические термины,  - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам,  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу | Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля результатов при:  - устном опросе (индивидуальном, фронтальном),  - решении тестовых заданий, в том числе с использованием компьютерных технологий,  - работе на практических занятиях,  - выполнении упражнений.  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы:  - составления словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы,  - подготовки реферативных сообщений,  - выполнения упражнений |